

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Avrupa Birliği tarihini, Avrupa Birliği kurumlarını, Avrupa Birliği kurumlarını, Avrupa Birliği genişlemesini ve Avrupa ülkelerindeki güncel gelişmeleri incelemektir.

Dersin İçeriği

Avrupa bütünleşmesini tarihi, Avrupa bütünleşmesinin teorileri, Avrupa Birliği kurumları, Avrupa Birliği hukuku, Avrupa Birliği genişlemesi, Lizbon Antlaşması konuları incelenmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Rıdvan KARLUK, Betül YÜCE DURAL (Ed.), Avrupa Birliği, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2013; Aras, İ., & Günar, A. (2018). Birleşik Krallık'ın Avrupa Birliği'nden Ayrılma Referandumu: Brexit Süreci ve Sonuçları. International Journal of Political Science and Urban Studies, 6(2).

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen kaynakları okumak ve güncel gelişmeleri takip etmek derse hazırlanması beklenir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı eleman yoktur.

Dersin Verilişi

Teorik-Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. İlhan Aras

Program Çıktısı

1. Avrupa Birliği tarihini açıklayabilir.
2. Avrupa Birliğini genişlemesini ve politikalarını inceleyebilir.
3. Avrupa Birliği hukukunu ve kurumlarını analiz edebilir.
4. Lizbon Antlaşmasını ve Avrupa Birliği'nin güncel konularını takip edebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Karluk ve Dural, s. 2-9		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Avrupa bütünleşmesi tarihi	
2	Karluk ve Dural, s. 9-17		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Batı Avrupa'da bütünleşme girişimleri	
3	Karluk ve Dural, s. 20-31		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Avrupa Birliği hukukunun özellikleri	
4	Karluk ve Dural, s. 31-38		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	AB hukukunun kaynakları	
5	Karluk ve Dural, s. 44-53		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Avrupa Parlamentosu ve Avrupa Konseyi	
6	Karluk ve Dural, s. 53-60		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Bakanlar Konseyi ve Avrupa Komisyonu	
7	Karluk ve Dural, s. 60-67		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Adalet Divanı ve diğer AB Kurumları	
8				Ara Sınav	
9	Karluk ve Dural, s. 78-89		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Avrupa Birliği Teorileri	
10	Aras ve Günar, s. 90-110		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Brexit	
11	Karluk ve Dural, s. 94-108		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Avrupa Birliği Genişleme Tarihi - I	
12	Karluk ve Dural, s. 94-108		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Avrupa Birliği Genişleme Tarihi - II	
13	Karluk ve Dural, s. 178-183		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Lizbon Antlaşmasına Giden Süreç	
14	Karluk ve Dural, s. 183-200		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Lizbon Antlaşması sonrası AB	
15	Karluk ve Dural Aras ve Günar		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	8	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1		5			5			4		4					5				
Ö.Ç. 2		4			5					4									
Ö.Ç. 3		5			5														
Ö.Ç. 4		5			5														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- Ö.Ç. 1 :** Avrupa Birliği tarihini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Avrupa Birliğini genişlemesini ve politikalarını inceleyebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Avrupa Birliği hukukunu ve kurumlarını analiz edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Lizbon Antlaşmasını ve Avrupa Birliği'nin güncel konularını takip edebilir.